

Кодекс этики краевого конкурса «Учитель года Алтай»

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики краевого конкурса «Учитель года Алтай» (далее – «Кодекс конкурса») разработан в соответствии с Кодексом профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края принятый решением IX Съезда работников образования Алтайского края.

1.2. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов этики и профессионального поведения участников краевого конкурса «Учитель года Алтай» (далее – «Конкурс») при его подготовке, проведении и после окончания.

1.3. Участники Конкурса – конкурсанты, члены жюри, члены организационного комитета конкурса, организаторы.

1.4. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый участник Конкурса.

1.5. Целями Кодекса являются:

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения участников конкурса, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали;

создание культуры поведения и установление во время проведения конкурса благоприятного психологического климата;

1.6. Участникам Конкурса рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

1.7. Для всех конкурсантов предоставляются равные возможности: все лица, занятые в конкурсе, обязаны демонстрировать высокий уровень верности своим принципам, честность и справедливый подход ко всем конкурсантам, обеспечивая равные возможности для всех конкурсантов.

1.8. Все жалобы рассматриваются с обязательным расследованием, с соблюдением принципов естественной справедливости. На конкурсе применяется функциональный и профессиональный подход при решении спорных вопросов.

II. Этические правила поведения участника Конкурса

2.1 Участник Конкурса исходит из признания высшей ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Конституцией РФ.

2.2. Участник Конкурса:

а) осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) уважает честь и достоинство других участников Конкурса;

в) развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

г) применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

д) учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

е) исключает действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих обязанностей;

ж) проявляет корректность и внимательность ко всем участникам Конкурса;

з) воздерживается от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в его профессионализма, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Конкурса.

2.3. Участник Конкурса стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы, как во время проведения Конкурса, так и после его окончания.

2.4. Участник Конкурса принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При участии в конкурсе участник:

а) проявляет толерантность ко всем участникам;

б) вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

2.6. Участник Конкурса проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.7. Участник Конкурса соблюдает культуру речи.

2.8. Участник Конкурса соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Участники Конкурса (члены жюри) обязаны объявлять о существовании у них частных интересов, относящихся к их зоне ответственности и обязательств, а также принимать меры, направленные на решение возникающих конфликтов способом, защищающим интересы всех остальных участников

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение Педагогом положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров, а при необходимости более высокой профессиональной организацией.

Принят решением оргкомитета краевого конкурса «учитель года Алтая»

22 сентября 2015 года

г. Барнаул