

Регламентация деятельности педагога входит, мне кажется, в завершающую фазу. Надеюсь, по крайней мере. Насколько этические нормы должны быть формализованы в нормативном документе – это, конечно, вопрос. И вопрос непростой. Однако министерство образования и науки предлагает достаточно либеральные подходы и к содержанию, и к процедуре принятия.

Мы тоже предлагаем обсудить этот вопрос, ознакомившись с [проектом](#) Минобрнауки РФ.

Как, на Ваш взгляд, целесообразно организовать выработку кодекса образовательным учреждением? Кто может принять участие в этой работе? Должен ли Кодекс быть введён приказом органа управления образованием или это результат договорённостей участников образовательного процесса конкретной образовательной организации? Кого важно привлечь к выработке Кодекса? Как целесообразнее оформить результаты обсуждения положений Кодекса: "Педагог должен..." или "Мы договорились...", "В нашей школе..." и т.д.