

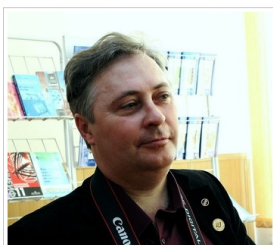
Буквально несколько дней назад коллектив моей родной школы на педагогическом совете в очередной раз рассматривал и обсуждал теперь уже утвержденный профессиональный стандарт педагога. Довольно бурное обсуждение получилось, одно слово «стандарт» вновь вызывало волну эмоций. Не менее эмоциональной получилась реакция в коллективе и на «Кодекс профессиональной этики педагога», с проектом которого нам предложили ознакомиться.

29 апреля в 12:00

Николай Марухин, Алтайский край: Почему школа должна жить по правилам, которые её ломают?



Чего мы добились всеобщей стандартизацией и регламентацией? Уходят авторские школы, не вписываются в рамки новой жизни талантливые, необычные учителя. Кое-где директора берут на себя роль буфера между учителем и системой. Но таких единицы...

 Николай Марухин

Когда я начинал работать учителем, теперь уже в далёком 1992 году, ещё живы были фронтальные проверки, проводившиеся раз в пять лет. И я как раз, в первый же год, на неё «попал». Вы знаете – не уволили, хотя, конечно, был я тогда совершенно никчёмным в профессиональном плане. Уже потом, в 2000-м, в моей жизни была ещё одна фронтальная проверка. И всё. Вы думаете, контроль закончился? Ох, нет...

Во время фронтальной проверки в школе работала целая бригада в течение нескольких недель. Инспекторы, методисты отдела образования, общественные методисты, опытные аккредитованные

На нашем портале Н.П.Марухин предлагал обсудить проект и этого «рамочного» документа, но, к сожалению, мы не проявили активности в обсуждении. Может весенняя усталость повлияла на это, а может, прошедшие и предстоящие проверки обрнадзора, аккредитация, плановая проверка комитета...

А на сайте «Учительской газеты» Николай Петрович сам высказывается «на эту тему вслух». Лично мне хочется подписаться под каждым словом этой статьи. А что ВЫ думаете по поводу того,

[«Почему должна жить школа по правилам, которые её ломают?»](#)